

-
- 1 **Garantire l'ascolto, l'informazione e l'orientamento dei cittadini / sostenere l'accesso agli interventi sociali, sociosanitari, socio-educativi / attivare interventi di protezione per le famiglie e le persone in condizione di disagio, di discriminazione o di esclusione sociale / promuovere l'integrazione dei diversi attori locali e la responsabilizzazione delle reti territoriali nella promozione del benessere / favorire e sostenere politiche e interventi che riducono la popolazione al rischio di esclusione, emarginazione e di disagio sociale / far fronte alle urgenze ed esigenze indifferibili, sono le principali funzioni del:**
- A) Servizio sociale territoriale
 - B) Sistema integrato degli interventi e servizi sociali
 - C) Azienda sanitaria locale
-
- 2 **Legge Regionale Emilia Romagna, n.11/2009 sull'Amministratore di sostegno:**
- A) L'amministratore di sostegno tutela con interventi temporanei o permanenti le persone prive di autonomie nelle attività di vita quotidiana; si occupa della gestione finanziaria e patrimoniale del beneficiario
 - B) L'amministratore di sostegno tutela con interventi temporanei o permanenti le persone prive, del tutto o in parte, delle autonomie nelle attività di vita quotidiana; non si occupa solo di gestione finanziaria del beneficiario, ponendosi la cura dello stesso come altro obiettivo
 - C) L'amministratore di sostegno tutela con interventi di sostegno permanenti le persone gravemente disabili, occupandosi della gestione finanziaria, e dell'aspetto di riabilitazione sanitaria determinata dallo stato di non autosufficienza
-
- 3 **Che cos'è l'autismo:**
- A) Disturbo del neuro sviluppo caratterizzato da deficit della comunicazione e comportamenti ripetitivi con problemi comportamentali
 - B) Disturbo sociale e del neuro sviluppo che crea stereotipie, resistenza al cambiamento, autolesionismo, ripetitività comportamentale e scarso tono muscolare
 - C) Disturbo sociale che comporta scarsa attenzione agli stimoli sociali, solitudine e ritiro comunicativo
-
- 4 **Che cosa si intende per UVM/D:**
- A) Equipe di valutazione multidimensionale dei casi "complessi" in carico al Servizio Sociale
 - B) Commissione di valutazione multidimensionale socio-sanitaria per persone con disabilità intellettive
 - C) Commissione di valutazione multidimensionale socio-sanitaria per persone disabili gravi
-
- 5 **COSA SI INTENDE PER RELAZIONE DI AIUTO:**
- A) Incontro tra due persone, di cui una si trova in situazione di disagio di fronte ad un problema, e l'altra è dotata di un grado di competenza rispetto allo stesso problema
 - B) Incontro tra due persone, di cui una esprime un bisogno, e l'altra è dotata di un grado di competenza rispetto al soddisfacimento del bisogno
 - C) Incontro tra due persone, di cui una non esprime un reale bisogno pur cercando un aiuto generalizzato, e l'altra è dotata di un grado di competenza rispetto alla decodifica del bisogno non espresso
-
- 6 **L'APPROCCIO PSICO-EDUCATIVO SISTEMICO:**
- A) Vede il comportamento dell'individuo come complesso di come si pensa e di come si pensa; il lavoro educativo intende modificare i codici del pensiero
 - B) Vede il comportamento dell'individuo come complesso di azioni e abitudini acquisite; il lavoro educativo è basato su un condizionamento per modificare l'appreso (modeling)
 - C) Vede l'individuo come il prodotto di relazioni interpersonali che interagiscono con la struttura dell'individuo stesso; il lavoro educativo tiene conto della rete.
-
- 7 **Cosa si intende per MSNA:**
- A) Minorenne Soggetto Non Assistito
 - B) Minore Senza Nessuna Assistenza
 - C) Minore Straniero Non Accompagnato
-
- 8 **COSA SI INTENDE PER RELAZIONE SIMMETRICA E RELAZIONE COMPLEMENTARE:**
- A) La relazione simmetrica prevede uguaglianza: il comportamento di uno tende a rispecchiare quello dell'altro e ci si trova sullo stesso piano comunicativo e relazionale; la relazione complementare prevede che il comportamento di uno tende a completare quello dell'altro, dove c'è una posizione primaria e una secondaria, senza necessariamente implicare attività/passività
 - B) La relazione simmetrica prevede che il comportamento di uno tende a completare quello dell'altro, dove c'è una posizione primaria e una secondaria, senza necessariamente implicare attività/passività; la relazione complementare prevede uguaglianza: il comportamento di uno tende a rispecchiare quello dell'altro e ci si trova sullo stesso piano comunicativo e relazionale
 - C) La relazione simmetrica prevede disuguaglianza: il comportamento di uno tende a influenzare quello dell'altro e ci si trova su un piano comunicativo e relazionale di disparità; la relazione complementare prevede che il comportamento di uno implica passività rispetto al comportamento dell'altro e il piano comunicativo assume posizione secondaria.
-

9 IL RITARDO MENTALE O INSUFFICIENZA MENTALE:

- A) è una malattia cognitiva data da alterazione del funzionamento del sistema nervoso centrale; rappresenta un incompleto sviluppo psichico e limitazione delle abilità linguistiche, motorie e sociali
- B) è una malattia cognitiva data da alterazione del funzionamento del sistema nervoso centrale; rappresenta un incompleto sviluppo psichico, ma sono presenti abilità sociali
- C) è una malattia cognitiva data da alterazione del funzionamento del sistema nervoso centrale, caratterizzata da deficit medio-lieve e lieve e socio-relazionale

10 In base all'informazione "tutti i custodi di condominio sono molto gentili", quale delle seguenti affermazioni è necessariamente vera?

- A) Non esistono custodi più gentili di quelli di condominio
- B) È impossibile negare che esista almeno un custode di condominio poco gentile
- C) Non esistono custodi di condominio sgarbati

11 L'INTEGRAZIONE NELLE RELAZIONI TRA PROFESSIONISTI:

- A) è una scelta tecnica/economica che si basa sul concetto di globalità della persona e si fonda prevalentemente su scelte economiche in equilibrio con le specificità professionali
- B) è una scelta tecnica/economica basata sul concetto di globalità della persona e si fonda sull'integrazione dei ruoli tra autonomia professionale e specificità operative
- C) è una scelta tecnica/economica che si fonda sull'efficacia degli interventi proposti per il benessere psico-fisico della persona

12 I CSRR/D (Centi Socio Riabilitativi Residenziali/Disabili) hanno funzione di:

- A) Offrire periodi di sollievo temporanei
- B) servizio socio-sanitario destinato a persone con grave disabilità fisica, intellettiva o plurima con diverso grado di non autosufficienza fisica o relazionale, prive del sostegno di familiari o per i quali non sia possibile la permanenza nella propria abitazione.
- C) Ricoveri per problematiche sanitarie

13 IL FONDO REGIONALE DELLA NON AUTOSUFFICIENZA (DGR Emilia Romagna n. 509/2007):

- A) L'istituzione del Fondo ha l'obiettivo di consolidare e qualificare i servizi già esistenti, e interventi soprattutto nell'ambito delle strutture accreditate e residenziali, per persone non autosufficienti e con gravissime disabilità.
- B) L'istituzione del Fondo ha l'obiettivo di consolidare e qualificare i servizi già esistenti, ma anche a sviluppare nuove risposte e interventi soprattutto nell'ambito del domicilio delle persone non autosufficienti, anziane e con disabilità medio-lievi.
- C) L'istituzione del Fondo ha l'obiettivo di consolidare e qualificare i servizi già esistenti, ma anche a sviluppare nuove risposte e interventi soprattutto nell'ambito del domicilio delle persone non autosufficienti e con gravissime disabilità.

14 Che cosa si intende per persona senza fissa dimora?

- A) Persone che a causa di povertà hanno perso la residenza anagrafica e la rete parentale
- B) persona senzatecto che per lungo tempo non hanno un luogo fisso di residenza, in stato di povertà materiale e deprivazione relazionale ed emotiva.
- C) Persone senza tetto, anche comunemente chiamate "barboni", sole senza rete parentale di supporto, che mantengono però il domicilio o l'iscrizione all'anagrafe.

15 Ai sensi del codice di comportamento del dipendente pubblico, il dipendente che cosa deve fare nel momento in cui aderisce ad associazioni politiche?

- A) Nessuna azione
- B) Comunica all'ufficio legale la propria adesione
- C) Comunica tempestivamente al responsabile dell'ufficio l'appartenenza

16 COSA DIFFERENZIA IL GRUPPO DI LAVORO DAL LAVORO DI GRUPPO:

- A) Il gruppo di lavoro è una unità organizzativa che prevede dimensione definita dei partecipanti, ma non ha autonomia operativa/gestionale; il lavoro di gruppo ha una propria autonomia valutativa, per definire gli obiettivi del caso
- B) Il gruppo di lavoro è una unità organizzativa che prevede dimensione definita dei partecipanti, autonomia operativa/gestionale; il lavoro di gruppo è un metodo di lavoro con obiettivo e coordinamento della azioni
- C) Il gruppo di lavoro è una unità organizzativa che non prevede dimensione definita dei partecipanti, ma autonomia operativa/gestionale; il lavoro di gruppo è un metodo di lavoro con obiettivo, e con coordinamento della azioni

- 17 Le seguenti misure:
- " di contrasto della povertà e di sostegno al reddito e servizi di accompagnamento, con particolare riferimento alle persone senza fissa dimora;
 - " economiche per favorire la vita autonoma e la permanenza a domicilio di persone totalmente dipendenti o incapaci di compiere gli atti propri della vita quotidiana;
 - " di sostegno per i minori in situazioni di disagio tramite il sostegno al nucleo familiare di origine e l'inserimento presso famiglie, persone e strutture comunitarie di accoglienza di tipo familiare e per la promozione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza;
 - " per il sostegno delle responsabilità familiari, ai sensi dell'articolo 16, per favorire l'armonizzazione del tempo di lavoro e di cura familiare;
 - " di sostegno alle donne in difficoltà gli interventi per la piena integrazione delle persone disabili ... dei centri socio-riabilitativi e delle comunità-alloggio ... e dei servizi di comunità e di accoglienza per quelli privi di sostegno familiare, nonché erogazione delle prestazioni di sostituzione temporanea delle famiglie con riferimento al sistema integrato di servizi e interventi sociali
- si intendono:
- A) prestazioni sociali, socio-assistenziali e socio-sanitarie
 - B) livelli essenziali di prestazioni sociali
 - C) la risposta unitaria, globale e coerente al bisogno del cittadino
-
- 18 Che cosa si intende per richiedente asilo?
- A) Migrante che per ragioni di lavoro abbandona da profugo il proprio paese d'origine
 - B) Si tratta di clandestini, cioè migranti irregolari
 - C) coloro che hanno lasciato il loro paese d'origine e hanno inoltrato una richiesta di asilo in un paese terzo, ma sono ancora in attesa di una decisione da parte delle autorità competenti riguardo al riconoscimento del loro status di rifugiati.
-
- 19 Cosa si intende per "nucleo multiproblematico"?
- A) Un nucleo familiare in cui più componenti manifestano disturbi di tipo psicologico, fisico e sociale
 - B) Un nucleo familiare in cui almeno due componenti sono in carico a diversi Servizi socio-sanitari
 - C) Un nucleo familiare con più figli minori in carico ai Servizi socio-sanitari
-
- 20 Ai sensi dello statuto dell'ASP, l'Assemblea dei Soci:
- A) nomina il Direttore
 - B) definisce gli indirizzi generali dell'ASP
 - C) dà attuazione agli indirizzi generali dell'ASP
-
- 21 Il ruolo della famiglia nella popolazione Sinti:
- A) Le relazioni familiari ruotano intorno al gruppo familiare con particolare attenzione al ruolo dell'anziano; ma è la donna ad avere il ruolo più importante poiché, attraverso l'allevamento dei figli e la cura degli anziani, diventa garante e depositaria delle tradizioni culturali specifiche
 - B) Le relazioni familiari ruotano intorno al gruppo familiare con particolare attenzione al ruolo dell'uomo; ma è l'anziano ad avere il ruolo più importante poiché, attraverso l'educazione trasmessa ai figli e agli altri discendenti, diventa garante e depositario delle tradizioni culturali specifiche
 - C) Le relazioni familiari ruotano intorno al gruppo familiare con particolare attenzione al ruolo dell'anziano che unico depositario delle tradizioni di vita della popolazione Sinti
-
- 22 Quale delle seguenti alternative contiene una lettera ripetuta esattamente cinque volte?
- A) NNAAANWWNAWW
 - B) OYYAAOAYOYY
 - C) STSBSTSBTTB
-
- 23 Ai sensi dello Statuto dell'ASP, l'Amministratore Unico:
- A) dura in carica tre anni ed è rinominabile una sola volta
 - B) dura in carica cinque anni ed è rinominabile una sola volta
 - C) dura in carica fino al termine della legislatura e comunque fino alla nomina del Sindaco
-
- 24 Ai sensi del documento Informazione e Formazione di base sulla Sicurezza quale tra le seguenti alternative di risposta NON è una mansione del RSPP?
- A) Partecipare alla riunione periodica di prevenzione e protezione
 - B) Individuare misure per la sicurezza e la salute
 - C) Avvertire il responsabile dell'azienda dei rischi individuati nel corso della sua attività

- 25 "Tutti i calciatori sono ricchi; Francesco è un nobile; tutte le persone nobili sono ricche". In base alle precedenti informazioni, quale delle seguenti affermazioni è necessariamente vera?"
- A) Tutti i calciatori sono nobili
 - B) Francesco è ricco
 - C) Francesco è un calciatore
-
- 26 In riferimento al codice di comportamento del dipendente pubblico, se il dipendente viola l'articolo riguardante l'accettazione di regali di valore superiore al "modico valore", può essere sospeso dal servizio?
- A) A discrezione del capoufficio
 - B) No
 - C) Si
-
- 27 **VERIFICA DEL PROGETTO EDUCATIVO INDIVIDUALE:**
- A) La verifica delle azioni progettuali non è sempre necessaria; viene effettuata solo quando l'Educatore lo ritiene importante ai fini di un caso "complesso" che deve essere valutato da un'intera equipe
 - B) Durante l'agito del progetto, non vengono effettuati monitoraggi in itinere, poiché l'efficacia del progetto deve essere monitorata solo alla conclusione dello stesso per poterne verificare il risultato
 - C) Durante l'agito del progetto, si compiono monitoraggi in itinere atti a valutare se esiste rispondenza agli obiettivi prefissati, e monitoraggi finali utili al mantenimento/conclusione della progettualità o al cambiamento della stessa
-
- 28 "È sbagliato non ammettere che le precauzioni prese non sono bastate per impedire il rovesciamento della barca". Basandosi sulla precedente affermazione, individuare quale delle seguenti alternative è esatta.
- A) Grazie alle precauzioni prese la barca non si è rovesciata
 - B) Bisogna ammettere che non è stata presa alcuna precauzione per impedire il rovesciamento della barca
 - C) La barca si è rovesciata nonostante le precauzioni prese
-
- 29 Cosa si intende per "Interventi educativi domiciliari"?
- A) Interventi educativi finalizzati prevalentemente al minore per il sostegno scolastico o per l'integrazione sociale se disabile
 - B) Interventi educativi svolti presso il domicilio del minore a sostegno della genitorialità, delle relazioni difficili, del minore in difficoltà o disabile
 - C) Interventi educativi finalizzati prevalentemente al sostegno nello svolgimento delle funzioni genitoriali
-
- 30 Data la sequenza DCFV87SSDCGSTA45A individuare l'alternativa che la riproduce fedelmente se aggiunta di seguito alla seguente: DCFV87S
- A) SSDCGSTA45A
 - B) SDCGSTA45
 - C) SDCGSTA45A